# **Services de formation et de conseil pour les États membres du CELV**

[www.ecml.at/trainingandconsultancy](http://www.ecml.at/trainingandconsultancy)

# **Formulaire de demande d’activité pour 2023**

Vous trouverez un aperçu de toutes les offres aux pages 3 et 4.

**Le formulaire de demande doit être complété et retourné avant le 25 novembre 2022.**

Courriel à Margit.Huber@ecml.at

* Merci de compléter un formulaire par activité requise.
* **Dans la limite de 2 demandes maximum par pays.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pays demandeur** | | | |
|  | | | |
| **Titre de l’activité de formation et de conseil requise**  Veuillez choisir une activité dans la liste ci-dessous. | | | |
|  | | | |
| **Organisation sur place** Nom, institution, courriel | | | |
|  | | | |
| **Mois (ou date) envisagé(e) pour l’activité** | | | |
|  | | | |
| **Contribution envisagée du CELV** | | | |
| c Atelier/séminaire  (nombre minimum de participants : 20) | | c Conseil pour un groupe d’experts | |
| **Profil professionnel des participants ciblés et nombre attendu** | | | |
|  | | | |
| **Format envisagé de l’activité (veuillez sélectionner une option)** | | | |
| c Entièrement en ligne | c Une activité en face à face de 2 jours dans un lieu déterminé de votre pays | | c Une activité hybride de 2 jours avec intervention des experts en ligne pour les participants dans un lieu de votre pays |
| **Langue(s) de travail de l’activité** | | | |
|  | | | |
| **Pourquoi cette activité est pertinente dans mon pays**  Informations sur le contexte dans votre pays, par exemple les enjeux et besoins spécifiques, l’évolution des politiques, la formation des enseignants dans ce domaine d’activité | | | |
|  | | | |
| **Quels sont les résultats et les réalisations prévus ?**  Ce que les participants devraient apprendre, être en mesure de faire ou d’utiliser à l’issue de l’activité ; du matériel pédagogique devra-t-il être produit, réexaminé, adapté, etc. ? | | | |
|  | | | |
| **Qu’espérez-vous en termes d’impact à plus long terme ?** | | | |
|  | | | |
| **Nom du membre du Comité de direction du CELV effectuant la demande** | | | |
|  | | | |

Pour toutes questions relatives à l’organisation, merci de contacter Margit Huber (margit.huber@ecml.at) au CELV.

# **Aperçu des offres de formation et de conseil du CELV**

* **Améliorer l'apprentissage et l'enseignement des langues** par le biais de communautés de recherche-action pour les enseignants de langues (ARC). Cette offre s'appuie sur les résultats du projet ARC qui fournit un cadre de recherche-action permettant aux enseignants de langues d'inciter l’apport de changements, des innovations et des améliorations dans la pratique. Les enseignants de langues du primaire, du secondaire et du supérieur, les enseignants d’autres matières travaillant par le biais d'une L2, ainsi que les enseignants en formation initiale découvriront comment améliorer l'enseignement et l'apprentissage par la recherche-action tout en se concentrant sur des aspects spécifiques de l'enseignement des langues (comme les activités et stratégies de communication, la motivation des apprenants, les compétences interculturelles, l'EMILE...).

Coordinatrice : Christine Lechner ; langues de travail : anglais, allemand.

[www.ecml.at/actionresearch](http://www.ecml.at/actionresearch)

* **Langue de scolarisation et apprentissages disciplinaires |** Comment identifier les enjeux linguistiques dans différentes disciplines scolaires ? Comment développer la maîtrise de la langue de scolarisation au service des enjeux disciplinaires ? Comment encourager les équipes enseignantes à travailler en commun ? Formation pratique pour les enseignants de matières/disciplines dites non linguistiques EMILE CLIL et/ou les classes qui disposent de nombreuses langues en présence et utilisent une langue de scolarisation. Cette formation s'adresse aux enseignants disciplinaires, aux formateurs d’enseignants, aux enseignants de langue désireux de collaborer avec les enseignants de discipline et aux chefs d’établissement qui souhaitent améliorer l'offre de formation disciplinaire en langue de scolarisation.

Coordinateur : Jérôme Béliard ; langues de travail : anglais, français.  
[www.ecml.at/languageinsubjects](http://www.ecml.at/languageinsubjects)

* **Comment promouvoir la/les langue(s) de scolarisation |** *La Feuille de route : un outil d’auto-évaluation en ligne, convivial et personnalisé pour favoriser le développement de l’école*Aider les élèves à maîtriser la/les langue(s) de scolarisation constitue la clé de la réussite de leur apprentissage. L'équipe propose des activités basées sur l'approche globale à l'échelle de l'établissement pour aider les participants à comprendre les différentes dimensions en lien avec les progrès linguistiques de tous les élèves. L'objectif est de favoriser la réussite scolaire dans toutes les matières et de mettre en place un plan de perfectionnement scolaire.

Coordinatrice ad intérim : Nermina Wikström ; langues de travail : anglais, français, allemand.

[www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

* **Mettre en place des environnements d'apprentissage optimisés pour et par les langues vivantes (EOL)**L'EOL consiste à mettre au point une approche scolaire globale. Il présente la vision d'un environnement favorable aux langues, en prenant appui sur des exemples concrets issus d’un réseau d’écoles à l’échelle européenne. EOL permet également de former les enseignants et les équipes éducatives à la gestion de projet pour et par les langues, en mettant l’accent sur les enjeux transversaux. L’offre de conseil et formation EOL de fonde sur une approche stratégique de l'enseignement et de l'apprentissage des langues et fournit des outils et des ressources à tous ceux qui veulent faire de leur école un lieu où les langues peuvent prospérer.

Coordinateur : Jonas Erin ; langues de travail : anglais, français, allemand.

[www.ecml.at/learningenvironments](http://www.ecml.at/learningenvironments)

* **Les approches plurielles des langues et des cultures** | Un outil didactique pour une éducation plurilingue et interculturelle intégrée (CARAP)

Cette offre propose des actions de formation diversifiées, à la fois réflexives et pratiques. Elles visent au développement de l’éducation plurilingue et interculturelle et reposent sur une vision transversale des apprentissages. L’importance des approches plurielles et du CARAP a été soulignée dans le Volume complémentaire du CECR, qui s’implante aujourd’hui dans les programmes d’un nombre croissant de pays.

Coordination : Michel Candelier et Anna Schröder-Sura ; langues de travail : anglais, français, allemand.

<http://carap.ecml.at/>

* **Romani |** *Une éducation de qualité pour le romani en Europe (QualiRom)*

Les activités de formation et conseil QualiRom préconisent une approche plurilingue de l'inclusion scolaire des enfants et adolescents roms. Elles abordent quatre domaines : la langue romani dans son contexte ; les programmes d'études orientés vers l'action pour le romani ; les approches centrées sur l'apprenant pour l'enseignement du romani ; et une approche plurilingue pour l'inclusion des élèves et étudiants roms dans les classes ordinaires.

Coordinateur : David Little ; langue de travail : anglais.

[ECML/CELV > Training & Consultancy > Quality education in Romani for Europe](https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/QualityeducationinRomaniforEurope/tabid/1693/language/fr-FR/Default.aspx)

* **Enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère | *EMILE*** *et au-delà des* ***plurilittératies*** *pour des apprentissages plus approfondis*

Cette activité de formation est une expérience pratique qui fera passer les participants des connaissances de base en EMILE (incluant des activités disciplinaires spécifiques) vers un savoir des apprentissages plus approfondis tout en utilisant le modèle Plurilittératies. Les participants apprendront comment appliquer le modèle dans leurs propres contextes et disciplines. Les participants devront créeront du matériel et des ressources pour un apprentissage à travers les langues et les disciplines vers des activités de transfert qui orientent les apprenants tout au long de leur apprentissage.

Coordinateur : Kevin Schuck ; langues de travail : anglais, allemand.

<https://pluriliteracies.ecml.at/>

* **Technologie en ligne |** *L’utilisation des TIC pour favoriser l’enseignement et l’apprentissage des langues (ICT-REV)*

Cette activité propose des formations à l'application de principes pédagogiques pour l'enseignement des langues par le biais de la technologie et pour promouvoir l'utilisation efficace des outils numériques et des ressources libres pour améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage des langues. « [L'Inventaire CELV des outils TIC et des ressources éducatives ouvertes](https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2012-2015/ICT-REVandmoreDOTS/ICT/tabid/1906/language/fr-FR/Default.aspx) » constitue le principal outil de référence. L'activité prévoit le regroupement de multiplicateurs (clusters) locaux et régionaux pour promouvoir l'utilisation des TIC et des ressources éducatives ouvertes.

Coordination : Pauline Ernest et Joseph Hopkins ; langues de travail : anglais, français, allemand.

<https://ict-rev.ecml.at/>

* **La langue pour le travail |** C*omment promouvoir l'apprentissage des langues dans le cadre du travail pour les migrants adultes*

Les compétences linguistiques liées au travail sont cruciales pour l'intégration et la participation des migrants adultes. De nouvelles approches émergent dans toute l'Europe pour les aider à développer ces compétences. Cette activité de formation réunit une équipe d'experts familiarisés avec ces approches afin d'offrir des conseils pratiques aux enseignants, aux employeurs, aux syndicats, aux administrateurs sur le marché de l’emploi, aux responsables politiques et aux autres professionnels travaillant dans ce domaine.

Coordination : Matilde Grünhage-Monetti ; langues de travail : anglais, français, allemand, suédois, néerlandais, italien.

<https://languageforwork.ecml.at/>